## ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

**ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ**

## «ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ПСИХОЛОГИЯ» ПӘНІ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

«6B01401 - ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ» МАМАНДЫҒЫ 3 КУРС

Кредит саны-5

**Күзгі семестр 2022-2023 оқу жылы**

# Оқытушы: аға оқытушы Борбасова Г.Н.

Алматы, 2023

«Жалпы және жас ерекшелік психология» пәні бойынша

# бағдарлама

***Емтиханда қарастырылатын оқу курсының тақырыптары: Емтиханға силлабуста көрсетілген тақырыптар қарастырылады. Тақырыптың мазмұны барлық жұмыс түрлерін: дәрістер мен семинарлардың тақырыптары, сондай-ақ студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмаларды қамтиды.***

***Қорытынды емтихан тест түрінде өткізіледі.***

**Оқытудың нәтижелері (ОН)**

# Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы келесі оқу нәтижелеріне ие болады:

-психология ғылымы негізінде адамның психологиясын (ауызша және жазбаша формада) түсіндіру, талдау, өткізу және жобалай алуды көрсете алуға;

-психологияның зерттеу әдістерін түсіндіре отырып, олардың мүмкіндіктері мен шектеуліктерін жүйелі негізде бере алуға;

-өзі және қоршағандар туралы эмпирикалық ғылыми зерттеу мақалаларын талдауға, сыни оқи алуға қабілетті;

-психологиялық білімдерді өмірлік және болашақ кәсіби іс-әрекетте қолдана алуға;

* қазақстандық қоғамда жаңарудағы психологиялық институттардың мән мәтінінде олардың рөлінің ерекшеліктеріне талдау жасай алу;
* қазақстандық қоғамдағы этикалық және құқықтық нормалар, қоғамдық, іскерлік, мәдени құндылықтар жүйесіне тең келетін түрлі қарым-қатынастағы әртүрлі жағдайларды сараптау;

-өз өмірінің және сәтті тұлғаның продюссері бола алуға, адамдармен жұмыс жасай алуға, тұлғаралық коммуникация дағдыларына, өмірдің барлық сфераларында сәтті қолдана алуғажәне сыни қарай алуға;

***Емтихан тапсыруға дайындалу үшін емтихан тақырыптарының тізбесі***

Жалпы және жас ерекшелік психология пәні бойынша қорытынды емтихан универ жүйесінде *тест түрінде* өткізіледі. Тест сұрақтарының барлығы силлабус бойынша 15 аптада оқытылған дәріс, семинар, студенттердің өзіндік жұмыстарына арналған тапсырмалардың тақырыптарына сәйкес құрастырылған.

*Тақырыптар*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Психология пәні, оның міндеттері мен әдістері, салалары. Қазіргі жаңа психологияның бағыттары мен салалары |
| 2 | Сана психологиясы. Психика және сана арақатынасы. Мотивация психологиясы. Мотив және мотивация түсінігі. |
| 3 | Iс-әрекет психологиясы. Жетекші іс-әрекет. Іс-әрекеттің құрылымы мен түрлері. **.** Тұлға психологиясы |
| 4 | Жас ерекшелік психологиясының пәні, міндеттері мен әдістері, салалары. Жас ерекшелік психологиясы зерттеу әдістеріне сипаттама. |
| 5 | Психологиядағы жас периодизациясы мәселесі. Адам дамуыпсихологиясының тарихи пайда болуы. (Ж.Ж.Руссоның идеялары.). Кеңестік |

|  |  |
| --- | --- |
|  | психологиядағы психикалық дамудың жалпы теориясы |
| 6 | Жас ерекшелік психологиясының пайда болуы, даму тарихы. Жас ерекшелік психологиясындағы жастық периодизациясы мәселесі. |
| 7 | Адам дамуы психологиясының теориялық, практикалық мәселелері жайында. |
| 8 | Тұлғаның онтогенездегі психикалық дамуы мен қалыптасуы. Іс-әрекет пен қарым-қатынастың баланың психикалық дамуындағы рөлі |
| 9 | Нәрестелік кезең ( 0-1 жас). Нәрестелердің қабылдау мен ес, сөйлеу және ойлау процестерінің дамуы. Нәрестелік кезең. Пренаталды даму, «жадырау» комплексі. |
| 10 | Ерте балалық шақ (1-3 жас). Л.С.Выготский бойынша 3 жас дағдарысының сипаттамасы. Бала дамуындағы орта мен үйрету мәселесі. Үйрену мен даму заңдары. |
| 11 | Мектепке дейінгі бала психикасының дамуы. Жеті жастағы дағдарыс ұғымы.В. Штерннің екі фактордың конвергенциясы теориясы. |
| 12 | Бастауыш мектеп жасындағы баланың ақыл-ойы мен мінез-құлқының дамуы Әрбір жас сатысындағы психикалық даму ерекшеліктері. |
| 13 | Жасөспірім кезеңнің сипаттамасы. Жасөспірім жасындағы жетекші іс әрекет. |
| 14 | Ерте жастық шақ психологиясы Жасөспірім кезеңнен ерте жастық шаққа өту, оны шетел және кеңес психологиясында зерттеу. Жетекші іс-әрекет мәселесі. |
| 15 | Кемелдену жасы. Кемелденуге өтудің жалпы шарттары. Герантопсихология. Қартаю кезеңінің психологиялық сипаттамасы. |

***ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР***

***Өткізу форматы: универ жүйесінде онлайн режимінде тест түрінде өтіледі Тапсырмалар 40 сұрақ***

**Тапсыру күні мен уақыты: *қысқы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады Тапсырманы орындау уақыты:*** 90 минут (1.5 сағат)

***Минималды техникалық талаптар: интернеттің болуы және Univer жүйесіне кіру,"***

**Пән бойынша баға қою критерийлері**

***Сіз, барлығы максимум 100 ұпай жинай аласыз. Баға қою критерийлері:***

***Қойылған бағаның көрсеткіштері:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағасы** | **Көрсеткіштері** |
| **Өте жақсы** | 1. Теориялық сұрақтарға жауабы дұрыс және толық;
2. Тәжірибелік тапсырманың толық шешімін таба білген; 3.Ұсынылған ақпарат мазмұны сауатты, логикалық

үйлесімді;4. Шығармашылық қаблетін көрсетуі. |
| **Жақсы** | 1. Теориялық сұрақтардың жауаптары толық емес, кейбір нақты мәселелер қалыс қалғанда немесе жартылай жауап болғанда;
2. Тәжірибелік тапсырма орындалған бірақ қалыс-қалған қателіктерде;
3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыс болмаған жағдайда;
 |
| **Қанағаттанарлық** | 1. Теориялық сұрақтардың жауабы дұрыс, бірақ толық емес логиқалық құрылымында қателіктер бар.
2. Тәжірибелік тапсырма толығымен орындалған;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыста кемшіліктер бар. |
| **Қанағаттанарлықсыз** | 1. Теориялық сұрақтың жауабында өте көп қателіктер бар; 2.Тәжірибелік тапсырма орындалған;3. Жауапта терменологиялық, грамматикалық, қателіктер бар, логикалық байланыста да кемшіліктер бар. |

Емтихан жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 баллдық шкала бойынша жүргізіледі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау шкаласы (%)****(шкала, баллы)** |  |  |  |
| **90-100 Өте жақсы** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74****қанағаттанарлық** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49****қанағаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |

Тест сұрақтарына дайындалу үшін төменде берілген **әдебиеттер және ресурстарды қараңыз:**

* 1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию.- М., 2009.
	2. Намазбаева, Ж.Ы. Жалпы психология: оқулық/ - Алматы: Абай атын. ҚазҰПУ, 2006.- 294.
	3. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2 т. – М., 2004.
	4. Джакупов С.М. Введение в общую психологию. – А.: Қазақ университеті, 2014- 162 б.
	5. Батюта, М.Б. Возрастная психология: Учебное пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. - М.: Логос, 2015. - 306 c.
	6. Болотова, А.К. Психология развития и возрастная психология. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.К. Болотова. - СПб.: Питер, 2018. - 478 c.
	7. Волков, Б.С. Возрастная психология. В 2 ч. Ч.2: От младшего школьного возраста до юношества / Б.С. Волков. - М.: Владос, 2010. - 343 c.
	8. Волков, Б.С. Возрастная психология. В 2 ч. Ч.1: От рождения до поступления в школу / Б.С. Волков. - М.: Владос, 2010. - 366 c.
	9. Волков, Б.С. Возрастная психология / Б.С. Волков. - М.: Академический проект, 2008. - 668 c.
	10. Жұбаназарова Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. Оқулық. «Қазақ университеті» 2014ж.

**Интернет-ресурстар: 1.**[http://www.psychology.ru](http://www.psychology.ru/) 2.[http://www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru/)

1. <http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>
2. CyberBear ([http://cvberbear.umt.edu](http://cvberbear.umt.edu/))
3. <http://www.umt.edu/psych/>